KADRINA LASTEAED SIPSIK

HOOLEKOGU 2026/2027 KOOSOLEK

PROTOKOLL

Pargi 5, Kadrina 21.09.2026 nr 1

Koosolek algas kell 17.30, lõppes kell 18.50

Koosolekut juhatas: Kairi Tamjärv

Protokollis: Gerda Remmel

Koosolekust võttis osa: lasteaia direktor Merle Ruzitš, õppejuht Kairi Tamjärv, juhiabi-majandusjuhataja Kaidi Nukk, 3 lasteaia õpetajate esindajat, 14 lapsevanemat rühmade esindajatena ja külalisena valla esindaja Marko Teiva (vt Lisa 1).

PÄEVAKORD:

1. Uue hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine/kinnitamine.
2. 2026/2027 õppeaasta prioriteedid ja aasta teema.
3. Rühmad 2026/2027.
4. Õppekava tutvustamine.
5. Arenguvestluste läbiviimise korra tutvustamine.
6. Kadrina lasteaia kohatasu.
7. Muud küsimused.

Koosoleku alguses tutvustas ennast kõigepealt lasteaia uus direktor Merle Ruzitš, seejärel tutvustasid ennast kõik teised.

1. Hoolekogu esimehena jätkab sel õppeaastal Marie Petrovits, aseesimehe rolli täidab Sandra Suviste ning protokollijaks on Gerda Remmel. Valitud isikud valiti ühehäälselt.

2. Õppejuht tutvustas aasta teemat „Loodus on meie õpetaja” (vt. Lisa 2). Õppeaasta läbivaks suunaks on looduskeskkonna väärtustamine ja kasutamine õppimise loomuliku osana. Pöörame tähelepanu sellele, et lapsel oleks kogu päeva jooksul võimalus märgata, uurida, avastada, katsetada ja õppida nii sise- kui ka õuekeskkonnas.

Selle õppeaasta prioriteetideks on lapsed, keskkond, õpetajad ja abiõpetajad, ning arengukava koostamine. Kavas on lastele uusi ja põnevaid tegevusi pakkuda, õpetajatele ja abiõpetajatele uusi koolitusi organiseerida ning lasta jagada oma kogemusi teistele õpetajatele, kes koolitusel ise ei osalenud. Direktor on väga avatud arengukava koostamisel tegema koostööd hoolekogu ja lapsevanematega, et saada otsest sisendit. Direktor juhtis tähelepanu, et õppekavas on punkt lasteaia ja vanema tihedast koostööst ning ta väga ootab, et kui lasteaias on mingid projektid ja sündmused, siis vanemad oleksid aktiivselt kaasatud.

3. Järgmiseks räägiti laste arvust rühmades. Tabelis (vt. Lisa 3) on toodud laste arvud rühmades avalduste alusel. Mõnes rühmas käib hetkel kohal vähem lapsi, osad liituvad õppeaasta jooksul. Kadrina majas on lapsi nimekirjas 157, Hulja majas 52. Kokku 209 last. Kahes rühmas on kaasatud tugiisikud (2). Direktor kiitis, et praegu on majas personaliga väga hästi ning võimalusel pakutakse lastele alati vajalikku tuge tugiisiku, eripedagoogi või logopeedi abiga. Esmased kontaktid spetsialistide poolt tehakse alati rühmas laste vaatlusel kollektiivis tegutsedes. Kui on vajalik teha lapsega individuaalselt tööd, teavitatakse sellest eelnevalt lapsevanemat. Vanemad võivad alati vajadusel ka ise tugispetsialistide poole pöörduda. Lasteaias töötab 3 eripedagoogi ja 2 logopeedi, kes jagavad teenust 2 maja vahel. Marko Teiva küsis, kui palju on lapsi, kes vajavad erispetsialisti tuge. Kairi Tamjärv vastas, et ca 80 last vajab logopeedi, eripedagoogi või mõlema teenust. Marko Teiva nentis, et sel aastal on üle aastate esimene kord, kus hoolekogul pole vaja otsustada rühma laste arvu suurendamist. Ta küsis ka, et kas avaldustega on järjekord. Lasteaia juhtkond tõdes, et järjekorda pole.
   Õppejuht rääkis ka alustavatest huviringidest. Kadrina majas saavad lapsed osa võtta koolieelikute robootikast, jalgpallist, lauluringist ja tantsuringist. Hulja majas Seppsi spordiringist, koolieelikute robootikast, tantsuringist ja spordiringist. Klaabu rühma esindaja Sandra Suviste uuris, kas jalgpallitrenni oleks võimalik ka Hulja majja organiseerida? Õppejuht vastas, et huvi on liiga väike, kuid kui lapsevanemal on võimalik transportida, võib lapse tuua trenni Kadrina majja. Direktor lisas, et konkurss liikumisõpetaja leidmiseks oli edukas ning uus kolleeg on leitud.

4. Direktor ja õppejuht tutvustasid uut õppekava. Uuendama pidi seetõttu, et muutus riiklik õppekava ja alushariduse seadus. Kondikava on valmis, kuid vajab veel kohendust. Suureks uuenduseks on see, et enam ei pea olema laste oskused välja toodud kõikide vanuste kohta eraldi. Küll aga paneb meie lasteaed õpetajatega koostöös otsusena need õppekava dokumenti lisadena, et nii lapsevanemad kui õpetajad saaksid siiski jälgida lapse oskusi vastavalt vanusele detailsemalt. Viited tulevad õppekava sisse ja juhatavad vastava lisani. Alushariduse riiklik õppekava toob välja 3-aastase lapse ja 6-7-aastase lapse üldoskused. Vahepealne osa ei ole enam kohustuslik. Õppekavaga said hoolekogu liikmed põgusalt tutvuda. Hoolekogu liikmetele saadetakse e-posti teel õppekava ka tutvumiseks ning saab teha ettepanekuid. Marko Teiva küsis, mismoodi muutus paberil laste õpetamisel reaalselt muutusi kaasa toob. Kairi Tamjärv vastas, et lapsi õpetatakse ikka samamoodi vastavalt vanusele, kuid lisandusid rõhuasetused tugiteenustele ja kaasavale haridusele. Direktor lisas, et õppeaasta algab 1.septembril ja kestab kuni 31.augustini. Mesimummu rühma esindaja Liina Suurkivi uuris, kas ka õppetegevus kestab siis samal perioodil? Varasemalt on õppetegevus toimunud perioodil 15.september kuni 15.mai. Õppejuht vihjas, et lasteaed tahab minna seda teed, et lasteaias toimuks õppetöö mingil määral ka koolivaheaegadel. See oleneb väga palju laste kohalkäimisest. Praegu on näha, et jõulu- ja aastavahetuse aeg ja suvekuud on perioodid, kus lapsi on tunduvalt vähem lasteaias. Teised

koolivaheajad laste kohalkäimist nii väga ei mõjuta. Lasteaia juhtkond on õppetöö korraldamisel paindlik. Seni on olnud nii, et koolivaheaegadel on lihtsam ja kergem periood. On olnud pigem mänguaeg.

Õppekava põhipunktid:

- Sisukord
- Lasteasutuse liik ja eripära
- Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted
- Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus
- Õpi- ja kasvukeskkonna kujundamise põhimõtted
- Üldoskused
- 3-aastase lapse eeldatavad üldoskused
- 6-7-aastase lapse eeldatavad üldoskused
- Õppevaldkondade üldeesmärgid
- Lapse arengu hindamine ja toetamine
- Kaasava hariduse rakendamine ja toetamine
- Koostöö: koostöö vanematega; meeskonnatöö ja kolleegidevaheline koostöö
- Õppekava uuendamise ja täiendamise kord

5. Õppejuht ja direktor tutvustasid arenguvestluste läbiviimise korda ja uut arengukaarti. Ta ütles, et uus alushariduse seadus ei kohusta 1x aastas arenguvestlust läbi viima. Lasteaia juhtkond otsustas meie lasteaias seda siiski teha. Vastavalt vajadusele tehakse arenguvestlus sagedamini kui 1x aastas. Tõhustatud ja eritoe rühmas viiakse arenguvestlused läbi vähemalt 2x aastas (sügisel hiljemalt 31.10 ja kevadel hiljemalt 31.05). Hoiurühmas ja/või uue rühmaga liitudes viiakse läbi perevestlused uute laste vanematega. Koolieelikute arenguvestlused viiakse läbi esimesel poolaastal hiljemalt 30.11. Aiarühmades viiakse arenguvestlus(ed) läbi perioodil 15.10-31.05. Uue seaduse kohaselt tuleb õpetajal teha kirjalik kokkuvõte lapse arengust. See saab olema nähtav ELIIS keskkonnas asjasse puutuvatele isikutele. Kokkuvõte (arengukaart) on vanemale nähtav 1 nädal enne vestlust. Sellest õppeaastast alates on kasutusel ELIIS keskkonnas täiesti uus arengukaardi põhi. Uus arengukaart võetakse kasutusele seetõttu, et kogu info oleks ühes kohas ning tervel majal ühtmoodi.

   Lapse arengu hindamiseks kasutatakse erinevaid viise: vaatlus, intervjuu, arengumängud, testid, arengumapp. Lapse arengut hindab rühma meeskond koostöös muusika- ja liikumisõpetaja ning tugimeeskonnaga. Õpetaja koostab arenguvestluse kokkuvõtte, milles tuuakse välja lapse tugevused, edasist tähelepanu vajavad valdkonnad ning antakse soovitusi lapse arengu toetamiseks.

   Arengukaarti säilitatakse ELIIS keskkonnas vaid lapse lasteaias oleku perioodil. Kui laps läheb kooli, siis kaart kooli kaasa ei lähe.

   Marko Teiva küsis, kas õppekava ning arenguvestluste läbiviimise kord on käskkirjaga kinnitatud. Direktor vastas, et veel ei ole ning ettepanekud on veel väga oodatud. Ka õppekava suhtes on ettepanekud väga oodatud. Kui õppekava on esitlusvalmis, saadame selle hoolekogule ülevaatamiseks ning ootame tagasisidet.

6. Marko Teiva valla esindajana kirjeldas, kuidas kujuneb lasteaia kohatasu alates 01.01.2027.a. Fakt on, et kohatasu hinnatõus tuleb, kuid mis summas ja kujul täpsemalt, see on veel lahtine. Välja on pakutud 3 varianti kohatasu hinnastamisel. Kolme pakutud variandi puhul ei ole arvestatud

riiklikku alampalka. Variantide vahel saavad kõik lapsevanemad ELIIS keskkonnas hääletada. Küsiti, millal hääletada saab. Marko Teiva vastas, et vastata saab ühe lapse kohta üks vanem. Hääletusperiood võiks kesta 10 päeva. Küsimusele, kuidas kontrollitakse, kas hääletas lapse kohta üks vanem, seda vastust kohapeal ei selgunud, kuid see korraldatakse. Kohatasu tulu läheb jätkuvalt lasteaia eelarvesse ning kohatasu tõusust saab eelkõige kasu lasteaed. Lotte rühma esindaja Liina Kodres uuris, mis olukord on sellega, et suvel, kui 1 kuu laps ei käi lasteaias, kas ei võiks olla see kuu kohatasust vabastatud. Marko Teiva vastas, et kuna lasteaed ei viibi suvel kollektiivpuhkusel ja Kadrina lasteaia lastel on terve aasta jooksul tagatud lasteaiakoht (vastavalt suvel puhkusteperioodil Hulja või Kadrina majas), siis kohatasust vabastust ei kohaldata.

7. Õppejuht Kairi Tamjärv juhtis tähelepanu, et kõik hoolekogu liikmed, eriti uued liikmed tutvuksid hoolekogu ülesannetega.
   Seejärel tänas juhtkond veelkord kõiki lapsevanemaid 12.septembril aset leidnud laadapäeval osalemise eest. Sel aastal osales ka Hulja maja. See on meie kõigi ühine eesmärk laste heaks ning kaasatud võiks olla rohkem vanemaid. Praegu on osalemine olnud puhtalt vabatahtlik, kuid neile vabatahtlikele on vaja motivatsiooni. Nii vanematele kui lasteaia töötajatele. Direktor ütles, et see on nii tore traditsioon ning et sellega võiks kindlasti jätkata. Aga tuleks teha vanemate seas rohkem reklaami ja üleskutset osaleda, et ei väsiks ära põhitegijad, kes asja veavad. Koguda häid mõtteid, kuidas kaasata. Hoolekogust tuli ka ettepanek, et lasteaia enda poolt võiks olla eelnevalt varasem ja tihedam teavitus, et vanemad oleksid rohkem informeeritud ja saaksid ning oskaksid paremini planeerida ja osa võtta. Teavituseks kasutada rohkem sotsiaalmeediat ning kuulutada ka vallalehes.
   Pöialpoisi rühma esindaja Evis Lehtmaa uuris, kas lõpupidude ajad on juba paigas. Juhtkond ütles, et on paika pandud ning kalendrisse märgitud. Samuti võiks vanematele info välja saata. Sel aastal on üritused kooskõlastatud kooliga, et sündmused ei kattuks. Klaabu rühma esindaja Aune Strauss uuris, mis sai plaanist märkida lasteaia ja kooli sündmused valla ühiskalendrisse. Marko Teiva ütles, et selline kalender eksisteerib, kuid külastatavus on väga madal. Palju paremini toimib reklaam sotsiaalmeedias. Paljud ei ole antud kalendrist teadlikudki. Samuti peab vastavalt vanusegrupile kasutama reklaamiks erinevat kanalit (TikTok, Facebook, Instagram, SnapChat, koduleht, Google otsing). Lasteaia juhtkond julgustas lasteaia sündmusi ikka vaatama ELIIS keskkonnas, sest seal on kõik lasteaia sündmused olemas. Õpetajate esindaja Urve Ringmets nentis, et lasteaia siseüritusi ei ole mõtet panna avalikkusele üles, vaid neid, mis on mõeldud ka laiemale ringkonnale (näiteks kogukonnapäevaga ühildatud laadapäev septembris).
   Marko Teiva kiitis, et lasteaed on aeg-ajalt korraldanud vanematega koostöös talguid lasteaia ümbruse parendamiseks. Kas midagi sellist on plaanis ka? Direktor vastas, et jah, on plaanis.
   Aastal 2027 tuleb lasteaial juubel (50a) ning juba praegu tuleks hakata mõtlema, mida põnevat selle raames ette võtta võiks. Arutelu tulemusel jäi kõlama üheks mõtteks teha hoolekogu poolt mingisugune etteaste. Hakkame üheskoos mõtlema, mida ja kuidas teha.

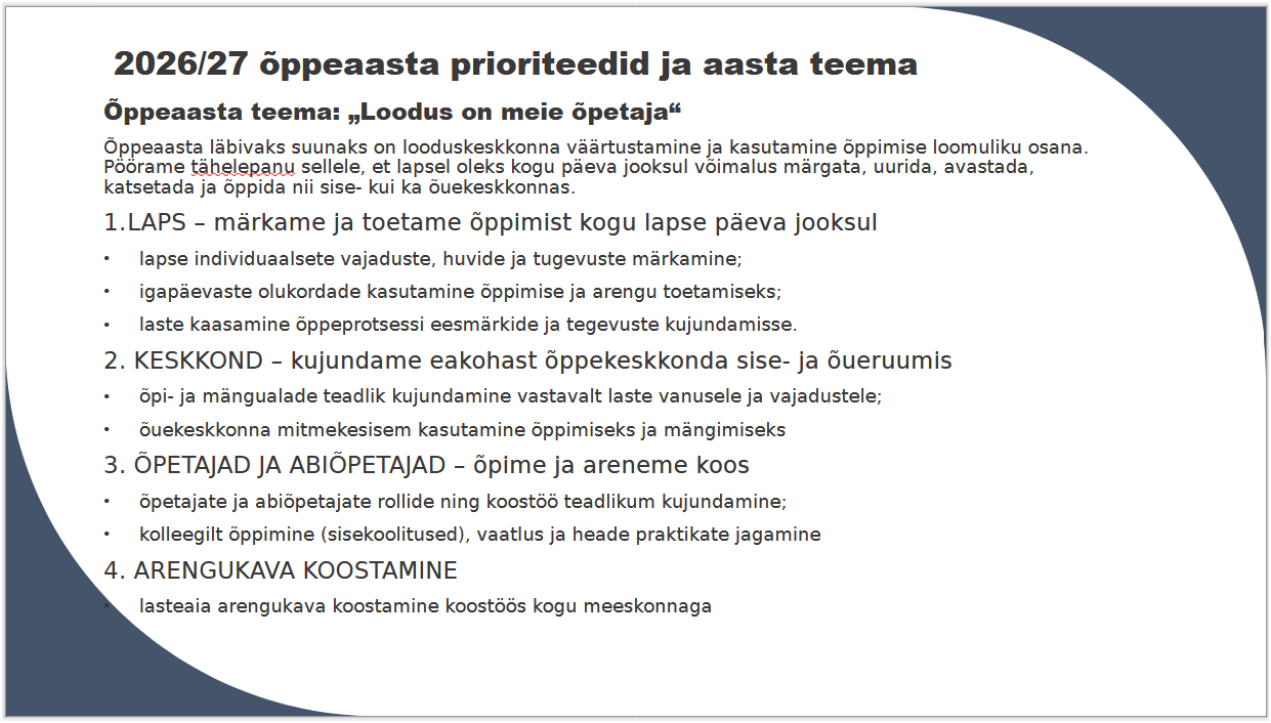
Koosoleku juhataja	Protokollija
/digitaalselt allkirjastatud/	/digitaalselt allkirjastatud/
Kairi Tamjärv	Gerda Remmel

Lisa 1

SIPSIKU LASTEAIA HOOLEKOGU koosolek 21.09.2026 Kadrinas

RÜHM	ESINDAJA	TELEFON	KONTAKTID	ALLKIRI
Mesimumm	Marie Petrovits Liina Suurkivi	56157238 53322601	petrovitsmarie@gmail.com liinasuurkivi@gmail.com	
Lepatriinu	Katrin Pagar Dina Ellermann	56655628 5640430	katrinpagar@gmail.com dinaellermann@gmail.com	
Lotte	Liina Kodres Triinu Tähiste	58156323 58018495	liina.kodres@gmail.com triinu.tahiste@gmail.com	
Hiireke	Tiia Pikkma Mihkel Normet	56561718 51995848	tiiapikkma@gmail.com mihkelxps@gmail.com	
Kröll	Siim Hallikmann Ellu Tapp	5255981 56921932	siimhallikmann@hotmail.com ElluMumm@gmail.com	
Tähetäps	Liine Toming Anu Lanto	56937879 53435664	liinetoming@gmail.com anulanto@gmail.com	
Mõmmik	Terje Toomejõe Helena Zarubin	55564426 58548676	terts92@gmail.com helenazarubin@gmail.com	
Pöialpoiss	Evis Lehtmaa Mirjam Lillepea	55945147 55507788	evisvars@gmail.com mirjam.lillepea@gmail.com	
Päiksekiir	Hedit Lepp Laura Kalja	53948100 56111751	heditaaver@hotmail.com laura.kaljaa@gmail.com	
Tõruke	Heleene Mäe Jekaterina Rohtla	59007499 5136197	heleene.mae@gmail.com kati.rohtla.003@mail.ee	
Siilike	Ragne Rohtla Anna-Liis Post-Puieräst	5252508 58050483	ragne.rohtla@mail.ee postannaliis@gmail.com	
Jänku	Gerda Remmel Sven Rannar	51927208 58547586	remmel.gerda@gmail.com sven.rannar@gmail.com	
Klaabu	Sandra Suviste Aune Strauss	55592661 56725208	suviste.sandra@gmail.com straussaune@gmail.com	
Nublu	Teele Pissarev Marleen Vaher	56877535 5104677	teele.pissarev@gmail.com marleenvaher@hotmail.com	
Pätu	Anet Aunapuu Marika Greek	53285738 58938962	anetaunapuu@gmail.com maarika.mitrjagina@gmail.com	
Õp. esindaja	Urve Ringmets	5299255	urveringmets@gmail.com	
Õp. esindaja	Kristel Eessaar Mirje Klee	53701320 58086785	kristel.eessaar@gmail.com Mirje.Klee@gmail.com	
Külalised	Marko Teiva			

Lisa 2


2026/27 õppeaasta prioriteedid ja aasta teema
Õppeaasta teema: „Loodus on meie õpetaja“
Õppeaasta läbivaks suunaks on looduskeskkonna väärtustamine ja kasutamine õppimise loomuliku osana. Pöörame tähelepanu sellele, et lapsel oleks kogu päeva jooksul võimalus märgata, uurida, avastada, katsetada ja õppida nii sise- kui ka õuekeskkonnas.
1.LAPS – märkame ja toetame õppimist kogu lapse päeva jooksul
lapse individuaalsete vajaduste, huvide ja tugevuste märkamine;
igapäevaste olukordade kasutamine õppimise ja arengu toetamiseks;
laste kaasamine õppeprotsessi eesmärkide ja tegevuste kujundamisse.
2. KESKKOND – kujundame eakohast õppekeskkonda sise- ja õueruumis
õpi- ja mängualade teadlik kujundamine vastavalt laste vanusele ja vajadustele;
õuekeskkonna mitmekesisem kasutamine õppimiseks ja mängimiseks
3. ÕPETAJAD JA ABIÕPETAJAD – õpime ja areneme koos
õpetajate ja abiõpetajate rollide ning koostöö teadlikum kujundamine;
kolleegilt õppimine (sisekoolitused), vaatlus ja heade praktikate jagamine
4. ARENGUKAVA KOOSTAMINE
lasteaia arengukava koostamine koostöös kogu meeskonnaga

Lisa 3

Rühmad 2026/ 2027

KADRINA MAJA	
Päiksekiir	12
Tõruke	14
Lepatriinu	13
Mesimumm	14
Lotte	16
Hiireke	17
Krõll	16
Tähetäps	18
Mõmmik	12
Pöialpoiss	19
Siilike	6
HULJA MAJA	
Pätu	4
Jänku	12
Klaabu	18
Nublu	18
	Kokku: 209